

## A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- Az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétféjére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.
- Az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.
- A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.
- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

*Az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai*

### **Elvek:**

- A házi feladat a törzsanyag megerősítését szolgáló gyakorló anyag szóban és írásban.
- A feladatok lehetőleg olyan típusúak legyenek, amelyeket délelőtt oldottak meg. Megoldásukhoz olyan eszközre legyen csak szükség, mely magának a tárgynak az elsajátításához is kell a délelőtti foglalkozásokon.
- A házi feladat mennyiségét és minőségét a délutáni pedagógus kontrollálja és visszajelez.
- Rugalmas mennyiség is adható (pl. A4-es lap tele feladatokkal, a tanuló maga osztja be, hogy melyik du. mennyit készít el, és így mikorra végez).
- A jobb képességű tanulók fejlődését és a gyengébb képességű tanulók

felzárkóztatását egyénre szabott, differenciált feladatokkal segítjük elő.

- Fontos a házi feladat előkészítése, a megfelelő motiváció már a tanórákon, szóban előre megbeszélve.
- A szakköri és egyéb délutáni elfoglaltságok miatt elmaradt feladatok elkészítése, pótlása a tanuló otthoni kötelessége. Ennek ellenőrzése a szaktanár feladata.

### **Korlátok:**

- Mennyiségénél és minőségénél figyelembe kell venni a rendelkezésre álló időkeretet és a tanulók képességeit, továbbá:
  - a gyerekek délutánra fáradtabbak,
  - figyelmüket nehezebb lekötni, megtartani,
  - feladattartásuk gyengül, munkafegyelmük csökken,
  - magatartási problémák fokozódnak,
  - ingerküszöbük csökken,
  - mozgásigényük nagyobb.

### **Iskolai dolgozatok szabályai:**

Témazáró dolgozat száma ugyanazon a napon maximum 2 lehet. A tanuló joga, hogy a dolgozatot két héten belül kiértékelve visszakapja, ettől eltérni csak rendkívüli esetben lehet. A témazáró dolgozat várható idejét a szaktanár előre jelzi.

A tanuló joga megtudni szaktanárától a tanulmányi teljesítményének értékelését, az értékelés szempontjait megismerni; a kijavított és leosztályozott dolgozatát megtekintheti. Joga kérdéseire legkésőbb 30 napon belül érdemi választ kapni