A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.

- Az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

- Az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

- A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

Az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai:

Elvek:

- A házi feladat a törzsanyag megerősítését szolgáló gyakorló anyag szóban és írásban.

- A feladatok lehetőleg olyan típusúak legyenek, amilyeneket délelőtt oldottak meg. Megoldásukhoz olyan eszközre legyen csak szükség, mely magának a tárgynak az elsajátításához is kell a délelőtti foglalkozásokon.

- A házi feladat mennyiségét és minőségét a délutános pedagógus kontrollálja és visszajelez.

- Rugalmas mennyiség is adható (pl. A4-es lap tele feladatokkal, a tanuló maga osztja be, hogy melyik du. mennyit készít el, és így mikorra végez).

- A jobb képességű tanulók fejlődését és a gyengébb képességű tanulók felzárkóztatását egyénre szabott, differenciált feladatokkal segítjük elő.

- Fontos a házi feladat előkészítése, a megfelelő motiváció már a tanórákon, szóban előre megbeszélve.

- A szakköri és egyéb délutáni elfoglaltságok miatt elmaradt feladatok elkészítése, pótlása a tanuló otthoni kötelessége. Ennek ellenőrzése a szaktanár feladata.

Korlátok:

- Mennyiségénél és minőségénél figyelembe kell venni a rendelkezésre álló időkeretet és a tanulók képességeit, továbbá:

- a gyerekek délutánra fáradtabbak,

- figyelmüket nehezebb lekötni, megtartani,

- feladattartásuk gyengül, munkafegyelmük csökken,

- magatartási problémák fokozódnak,

- ingerküszöbük csökken,

- mozgásigényük nagyobb

Iskolai dolgozatok szabályai:

Témazáró dolgozat száma ugyanazon a napon maximum 2 lehet. A tanuló joga, hogy a dolgozatot két héten belül kiértékelve visszakapja, ettől eltérni csak rendkívüli esetben lehet. A témazáró dolgozat várható idejét a szaktanár előre jelzi.

A tanuló joga megtudni szaktanárától a tanulmányi teljesítményének értékelését, az értékelés szempontjait megismerni; a kijavított és leosztályozott dolgozatát megtekintheti. Joga kérdéseire legkésőbb 30 napon belül érdemi választ kapni